Hausaufgaben-Konzept im Fach: Latein				
Umfang der HA	Rhythmus der HA	Arten von HA	Kontrolle der HA	Differenzierung
<ul> <li>Normaler Umfang für durchschnittlich Begabte: ca. 20 Minuten</li> <li>Abhängig vom Stundenplan und Anschlusstag</li> </ul>	Regelmäßig (unter Berücksichtigung schulorganisatorischer Vorgaben, z.B. Langtag)	<ul> <li>vor- / nachbereitende Übersetzungen</li> <li>Vokabellernen</li> <li>Grammatische Übungen</li> <li>Übungen zur Textkompetenz</li> </ul>	<ul> <li>Besprechung im Plenum</li> <li>ggf. stichprobenartiges</li> <li>Einsammeln</li> <li>schriftliche HA-Überprüfung</li> </ul>	• In erster Linie Zusatz- und Förderaufgaben für schwache Schüler auf freiwilliger Basis
Aufgaben der Schüler	Aufgaben der Lehrer	Aufgaben der Eltern	Unterstützung in der Schule	Kommunikation des HA- Konzepts
<ul> <li>Führen eines HA-Heftes</li> <li>Sorgfältiges Notieren der HA</li> <li>Sorgfältiges Anfertigen (bei Übersetzungen</li> </ul>	<ul> <li>Information der Eltern bei nicht vorliegenden HA (ab dem zweiten Mal)</li> <li>Notwendige Erläuterung bei HA-Stellung</li> </ul>	<ul> <li>Regelmäßige Kontrolle der HA-Hefte und des Hausheftes (Form!)</li> <li>Eigenständiges Arbeiten der Kinder sicherstellen (auch bei</li> </ul>		<ul> <li>Auf den Seiten des Faches auf der Schulwebsite</li> <li>Elternabend</li> <li>Elternsprechtag (Fachlehrer)</li> <li>Individuelle Sprechstunde</li> </ul>

Ziele:	Evaluation:		
Vorbereitung des Unterrichts	<ul> <li>regelmäßige Evaluation wird jährlich durchgeführt.</li> </ul>		
Nachbereitung des Unterrichts	Bericht auf der Fachkonferenz		
Förderung des selbstständigen Arbeitens			

Nachhilfeunterricht)

**Erstellung** des Konzepts: 08.03.2011 **Verabschiedung** des Konzepts: Fachkonferenz am: 08.11.2011

mindestens Heraussuchen der

Vokabeln, Form- und Syntaxbestimmung)